



EFOP-3.7.3-16-2017-00206

Az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférés biztosítása Harsányban és Hejőbábán

Harsány Község Önkormányzata konzorciumvezetőként, Hejőbába Község Önkormányzatával együttműködésben valósította meg az **EFOP-3.7.3-16-2017-00206 azonosítószámú, „Az egész életen át tartó tanuláshoz való hozzáférés biztosítása Harsányban és Hejőbábán”** című projektet.

A projekt célja az egész életen át tartó tanulás feltételeinek megteremtése és fejlesztése volt a kulturális intézményekben megvalósuló tanulási programok, szolgáltatások és közösségi tevékenységek bővítésével. A kezdeményezés kiemelt figyelmet fordított a köznevelésben már nem részt vevő lakosságra, valamint a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű csoportokra.

A program keretében számos tanulási és közösségi tevékenység valósult meg, többek között havi és heti szakkörök, ismeretterjesztő előadások, műhelyfoglalkozások és hagyományörző programok. A résztvevők lehetőséget kaptak a helyi kulturális értékek, néphagyományok és népdalok megismerésére, egészségmegőrzéssel kapcsolatos ismeretek elsajátítására, valamint kreatív kézműves tevékenységekben való részvételre.

A projekt hozzájárult az alapkompenciák fejlesztéséhez, a tanulási motiváció erősítéséhez, a kulturális örökség megőrzéséhez és átadásához, valamint a közösségi kapcsolatok erősítéséhez. A programok támogatást nyújtottak a tanulás tanulásának fejlesztésében, a kulturális önkifejezésben és az aktív társadalmi részvételben.

A projekt 2018. március 1. és 2021. október 31. között valósult meg, összesen **18 367 969 Ft európai uniós támogatás** felhasználásával.

A program célcsoportja a konzorcium településein élő lakosság, különös tekintettel a köznevelésben részt nem vevők, valamint a hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetűek körére.

A pályázatban a következő szakmai programok valósulnak meg az együttműködő partnerekkel: havi és heti szakkörök, ismeretterjesztő előadássorozatok, műhelyfoglalkozások, klubfoglalkozások, művészeti csoport és alkotócsoport működtetése, kompetenciafejlesztő szak- vagy alkotótábor megtartása.

Tanulási forma	Kapcsolódó tevékenységek
Havi szakkör	Élő néphagyományok ápolása Olvasókör
Heti szakkör	Népdalkör
Ismeretterjesztő előadássorozat	Egészségre nevelés
Műhelyfoglalkozás	Népi játékok készítése

A kapcsolódó tevékenységek bemutatása:

Havi szakkör

Olyan képzési forma, melyben azonos érdeklődésű személyek valamely téma, művészeti vagy tudományág, gyakorlati tevékenység mélyebb, alaposabb megismerése céljából vesznek részt.

A településen két helytörténeti gyűjtemény van, egy szőlészeti gyűjtemény, valamint egy gazdatárlat található, ahol minden olyan eszköz megtalálható mi a paraszti kultúrához köthető. A két helyszínen a néphagyományokkal ismerkedhetnek meg az érdeklődők.

A tevékenység az alábbi célok megvalósításához járul hozzá:

- alapkompétenciák fejlesztése a nem formális és informális képzési formák és szolgáltatások (pl. távoktatás, e-learning) kiterjesztésével,
- a formális oktatásba való visszatérés vagy belépés elősegítése az egész életen át tartó tanulási tevékenységek által,
- új innovatív tanulási lehetőségek és formák fejlesztése és elterjesztése a felnőttek és a képző szakemberek számára,
- kulturális intézmények közötti együttműködések erősítése, hálózatépítés regionális szinten,
- tanulás tanulásának támogatása,
- állampolgári kompetencia, kulturális kifejezőképesség és a tudományos magyarázatok alkalmazására képessé tétel, anyanyelvi, nyelvi és digitális kompetenciák fejlesztése,
- funkcionális analfabetizmus visszaszorítása.

Heti szakkör

Olyan képzési forma, melyben azonos érdeklődésű személyek valamely téma, művészeti vagy tudományág, gyakorlati tevékenység mélyebb, alaposabb megismerése céljából vesznek részt.

A borsodi, a bükkaljai és a helyi gyűjtésből összeállított népdalcsokrok.

A tevékenység az alábbi célok megvalósításához járul hozzá:

- alapkompétenciák fejlesztése a nem formális és informális képzési formák és szolgáltatások (pl. távoktatás, e-learning) kiterjesztésével,
- a formális oktatásba való visszatérés vagy belépés elősegítése az egész életen át tartó tanulási tevékenységek által,
- új innovatív tanulási lehetőségek és formák fejlesztése és elterjesztése a felnőttek és a képző szakemberek számára,
- tanulás tanulásának támogatása,
- funkcionális analfabetizmus visszaszorítása.

Ismeretterjesztő előadássorozat

Egy-egy téma vagy problémakör összefüggő, logikus kifejtése, melynek célja a hallgatóság ismereteinek gyarapítása, alapozó, átfogó, rendszerező, sokoldalú módon bemutatva a témát.

Hazánkban kiemelkedően magas szív- és érrendszeri, a daganatos betegségek és a cukorbetegségbe szenvedők száma. A genetikai meghatározottságon kívül a betegségek túlnyomó többsége a helytelen életmódra vezethető vissza. Ezért fontos, hogy településen lakó emberekkel megismertethessük az egészséges életmód néhány alapelvét. A tevékenység az alábbi célok megvalósításához járul hozzá:

- a formális oktatásba való visszatérés vagy belépés elősegítése az egész életen át tartó tanulási tevékenységek által,
- új innovatív tanulási lehetőségek és formák fejlesztése és elterjesztése a felnőttek és a képző szakemberek számára,
- tanulás tanulásának támogatása.

Műhelyfoglalkozás

Csoportos tanulási forma, melynek alapja a szakértő vezetőtől kapott tájékoztatás alapján önálló, illetve kollektív problémamegoldással végzett feladat-végrehajtás.

Egyedi kézműves ajándékok, ékszerek, dísz tárgyak készítése foglalkozásvezető közreműködésével.

A tevékenység az alábbi célok megvalósításához járul hozzá:

- alapkompenciák fejlesztése a nem formális és informális képzési formák és szolgáltatások (pl. távoktatás, e-learning) kiterjesztésével,
- a formális oktatásba való visszatérés vagy belépés elősegítése az egész életen át tartó tanulási tevékenységek által,
- kultúra bázisán megszerzett készségek hasznosítása a munkaerőpiacra és a társadalmi, ill. közéletbe való visszatérés érdekében,
- új innovatív tanulási lehetőségek és formák fejlesztése és elterjesztése a felnőttek és a képző szakemberek számára,
- tanulás tanulásának támogatása,
- digitalizált, tanulást segítő kulturális tartalmak (e-gyűjtemény stb.) felhasználási módjainak megismertetése az egész életen át tartó tanulás érdekében,
- állampolgári kompetencia, kulturális kifejezőkészség és a tudományos magyarázatok alkalmazására képessé tétel, anyanyelvi, nyelvi és digitális kompetenciák fejlesztése,
- funkcionális analfabetizmus visszaszorítása.